

प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाणपत्र परीक्षा 2015-16

प्रश्नपत्र निर्माण हेतु सामान्य दिशा निर्देश

1. प्रश्न पत्रों में प्रश्नों की संख्या 24-30 तक रखा जाना सुनिश्चित किया गया है।
2. प्रत्येक प्रश्नपत्र का समय 2.30 घण्टे रखा गया है।
3. प्रश्नपत्र निर्माण का कक्षा 8 के लिए राज्य द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम एवं पाठ्य पुस्तकें (सड़क सुरक्षा से संबंधित अध्ययन सामग्री सहित) के आधार पर किया जाना है।
4. पाठ्यक्रम, प्रश्नपत्र निर्माण में यह तय करने में मदद करेगा कि प्रश्नों में किस उद्देश्य की पूर्ति हेतु आकलन किया जाना है। पाठ्यपुस्तकें इस बात में मदद करेगी कि छात्र/छात्राओं को पाठ्यक्रम में दिए गए अधिगम क्षेत्रों को प्राप्त करने के लिए किस प्रकार के शैक्षिक अनुभव दिए गए हैं।
5. पूर्व प्रचलित नीलपत्र (ब्लूप्रिंट) ब्लूमस टैक्सॉनमि 1956 के आयामों के आधार पर किया गया था। एन.सी.एफ. 2005 एवं मूल्यांकन प्रक्रिया में वर्तमान में आये बदलाव को ध्यान में रखते हुए इस वर्ष इसे संशोधित ब्लूमस टैक्सॉनमि 2001 (एन्डरसन एवं क्राथवोहल द्वारा) के आधार पर तैयार किया गया है।
6. ज्ञान, अवबोध के आयाम के साथ-साथ ब्लूप्रिंट को तैयार करते समय यह सुनिश्चित किया गया है कि संज्ञानात्मक उच्च श्रेणियों जैसे समझना, प्रयोग करना, विश्लेषण करना, मूल्यांकन करना और सृजन करना को अधिक अधिभार दिया जाए। इसलिए प्रश्नपत्र निर्माण के दौरान यह ध्यान रखा जाए कि उच्चतर शिक्षाक्रमणीय कौशलों से संबंधित प्रश्न आवश्यक रूप से अधिभार के अनुरूप हों।
7. प्रश्नपत्रों में ब्लूप्रिंट के अनुसार निम्न तरह के प्रश्नों को सम्मिलित किया जाये जैसे बहुवैकल्पिक, अतिलघुत्तरात्मक, लघुत्तरात्मक, निबन्धात्मक।
8. प्रश्नपत्र निर्माण पाठ्यक्रम आधारित किया जाना है पाठ्यपुस्तक सहायक साधन के रूप में है, तथा बच्चों में पाठ्यक्रम से अपेक्षित दक्षताओं को देखा जाना सुनिश्चित किया गया है। यहां यह ध्यान रखा जाना आवश्यक है कि प्रश्न इस प्रकार के हों जो बच्चों की दक्षताओं का आकलन करने में मदद करे ना कि सिर्फ उनकी रटने की क्षमता या याद रखने की क्षमता का आकलन करे। प्रश्नों का निर्माण इस प्रकार किया जाए जिससे यह आकलित किया जा सके कि छात्र/छात्रा ने पाठ्यक्रम में वर्णित क्षमताओं को प्राप्त कर लिया है। प्रश्न अतिलघु, लघु या निबन्धात्मक हो, यह ध्यान रखा जाए कि वह छात्र/छात्राओं की क्षमताओं का आकलन करें।
9. प्रश्न इस प्रकार के हों जो छात्र/छात्राओं को सोच-समझकर अपनी क्षमताओं का प्रयोग करके जवाब/उत्तर देने के लिए प्रेरित करे और अवसर भी दे।
10. सोच-समझकर उत्तर देने वाले प्रश्नपत्र बनाने के लिए यदि चित्र, रेखांकन किया जाना आवश्यक है तो अवश्य बनाएं। यह ध्यान रखें कि प्रश्नपत्र समझना और अपनी क्षमताओं का प्रयोग कर उत्तर देने के अवसर होना छात्र/छात्रा का अधिकार है अतः प्रश्नपत्र इसी प्रकार का बनाएं।
11. प्रश्नपत्र निर्माण में "सड़कसुरक्षा" को प्रश्नपत्रों में 4 अंक देना सुनिश्चित किया गया है जिसके तहत दक्षताओं के साथ इसे जांचा जाना तय किया गया है। अतः प्रश्नपत्र निर्माण के समय यह ध्यान रखा जाए कि इससे संबंधित प्रश्न अवश्य हों।
12. तृतीय भाषा में सड़क सुरक्षा की सामग्री उपलब्ध न होने के कारण तृतीय भाषा के प्रश्नपत्रों में उपरोक्त का समावेश अपेक्षित नहीं है।
13. प्रश्नपत्र के किसी एक प्रश्न में विषय की प्रकृति के अनुसार एक से अधिक शैक्षिक उद्देश्यों को सम्मिलित किया जा सकता है।
14. अंग्रेजी विषय में ब्लूप्रिंट भाषा की पाठ्यक्रमणीय उद्देश्यों के आधार पर विस्तारित किया गया है प्रश्नपत्र निर्माण में इस बात का ध्यान रखा जाए कि प्रश्न पूर्णतया पाठ्यपुस्तक आधारित ना हों।
15. विभिन्न विषयों की प्रकृति के अनुसार इन नवीन संशोधित नील-पत्रों के आधार पर प्रश्न-पत्रों का निर्माण किया जाए। विज्ञान एवं गणित विषयों में एन्डरसन एवं क्राथवेल्ल द्वारा संशोधित टेक्सोनीमी के आधार पर उद्देश्य निम्नानुसार निर्धारित किये हैं—
 - जानकारी का स्मरण करना
 - समझना
 - अनुप्रयोग करना
 - विश्लेषण करना
 - मूल्यांकन करना
 - सृजन करना
 - कौशल प्रयोग करना (रचना)

16. सामाजिक विज्ञान विषयों में एन्डरसन एवं क्राथवेल्ल द्वारा संशोधित टेक्सोनॉमी के आधार पर उद्देश्य निम्नानुसार निर्धारित किये हैं—

- जानकारी का स्मरण करना
- समझना
- ज्ञानोपयोग करना
- विश्लेषण करना
- मूल्यांकन करना
- सृजन करना
- कौशल प्रयोग करना (रचना)

17. हिंदी, संस्कृत, उर्दू पंजाबी, सिंधी, गुजराती इत्यादि विषयों में एन्डरसन एवं क्राथवेल्ल द्वारा संशोधित टेक्सोनॉमी के आधार पर उद्देश्य निम्नानुसार निर्धारित किये हैं—

- जानकारी का स्मरण करना
- समझना
- अनुप्रयोग करना
- विश्लेषण करना
- मूल्यांकन करना
- सृजन करना (रचना)

उपर्युक्त भाषागत विषयों में प्रचलित शिक्षा व्यवस्था के अर्न्तगत मुख्यतः पढ़कर समझना (पठन कौशल) तथा लिखकर अभिव्यक्त (लेखन कौशल) करना पर अधिक बल दिया गया है।

18. द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी विषय में एन्डरसन एवं क्राथवेल्ल द्वारा संशोधित टेक्सोनॉमी के आधार पर उद्देश्य निम्नानुसार निर्धारित किये हैं—

- जानकारी का स्मरण करना
- समझना
- अनुप्रयोग करना
- सृजन करना (रचना)

The blueprint of English is essentially based on the amalgamation of the two taxonomies.

1. **Remembering:** It refers to recalling and recognizing the lexical and structural and ideational content taught through the prescribed text and learning resources.
2. **Understanding:** It refers to the comprehension based on the unseen passage/text and it aims at testing/evaluating the sub skills of reading comprehension. It does not refer to the understanding based on the prescribed text.
3. **Applying:** It refers to using the lexical and structural items along with the understanding of the language content and language skills in contextually new and challenging situations.
4. **Creating:** It refers to applying the prescribed lexical and structural items and ideational content through the prescribed language skills (Writing) in a new, imaginative and creative manner for communicative purposes.

Blueprint for the Model Question Paper (English)

Weight to the Objective

S. No.	Objectives	Marks	Percentage
1.	Remembering	9	11.25%
2.	Understanding	29	36.25%
3.	Applying	32	40%
4.	Creating	10	12.5%
	Total	80	100

Weight to the Content

S. No.	Objectives	Marks	Percentage
1.	Lexical Items	18	22.5%
2.	Structural Items	16	20%
3.	Reading Comprehension and Textual Questions	26	32.5%
4.	Writing	20	25%
	Total	80	100

Weight to the Type of Question and Time Allocation

S. No.	Type of Question	No. of Questions × Marks	Total Time Allocation (For Each Question)	Marks	Percentage
1.	Objectives Type	9 × 1	18 Min. (2 min each)	9	12.25%
2.	Very Short Answer type	13 × 2	39 min. (3min. each)	26	32.5%
3.	Short Answer type	5 × 3	30 min. (6min. each)	15	18.75%
4.	Essay Type	3 × 10	63 min. (21min. each)	30	37.5%
	Total	30	150 min.	80	100%

Tri-Dimensional Representation of Blue Print

S.No.	Objectives		Remembering				Understanding				Applying				Creating				Total
	Content	Type of Question	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1.	Lexical Items		1(1)	4(2)			2(2)	6(3)			1(1)	4(2)							18(11)
2.	Structural Items		2(2)				3(3)	4(2)				4(2)	3(1)						16(10)
3.	Reading Comprehension and Textual Questions			2(1)				2(1)	12(4)									10(1)	26(7)
4.	Writing													20(2)					20(2)
	Total		9(6)				29(15)				32(8)				10(1)				80(30)

Note :- Number of marks are allocated outside the brackets and of question are represented inside the brackets.

Elementary Education Completion Certificate Examination 2015-16

Sample Question Paper

Class - VIII

Subject : English

Time: 2½ Hrs.

Max. Marks: 80

General Instructions for students :

1. Write the Roll No. on the question paper compulsorily.
2. All questions are compulsory.
3. Write the answer of each question in provided answer-booklet.
4. Question paper has four parts. Part I contains multiple choice questions. Part II contains one word answer type questions. Part III contains comprehension passages (unseen and seen) with the textual questions. Part IV contains of writing skills based questions.

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
4. प्रश्नों को चार भागों में बाँटा गया है। भाग I में बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। भाग II में एक शब्द वाले प्रश्न हैं। भाग III में अपठित व पठित गद्यांश तथा पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रश्न हैं। भाग IV में लेखन कौशल आधारित प्रश्न हैं।

Part I

Choose the correct answer:

(1 × 9 = 9)

1. Because of its red soil, the planet Mars looks ruby red. The phrase 'ruby red' means:
(a) red colour (b) light red colour
(c) bright red colour (d) dark red colour
2. Which of the following is generally not added to *kheer*?
(a) cardamom (b) spinach (c) saffron (d) raisin
3. Which of the following things is generally eaten raw?
(a) brinjal (b) potato (c) cucumber (d) spinach
4. Which of the following words has a mute letter in each set of words?
(a) almond (b) always (c) alert (d) allow
5. Shivam in this school since 2010.
(a) is teaching (b) was teaching (c) has been teaching (d) have taught
6. It now.
(a) is raining (b) may rain (c) was raining (d) had rained

7. I am getting late for office. I leave now.
(a) may (b) must (c) can (d) shall
8. “..... you live long!”, her mother said.
(a) Must (b) Should (c) Shall (d) May
9. You practise yoga everyday for better health.
(a) can (b) would (c) should (d) ought to

Part II

- Arrange the jumbled words to form correct/meaningful words: (2 × 2 = 4)
10. w r o r y w _ _ _ y
11. h d n a y h _ _ _ y
- Match the following occupations: (2 × 3 = 6)
12. a person who looks after sheep s _ _ _ _ _ d
13. stone cutter m _ _ _ n
14. a seller h _ _ _ _ r
- Identify the words with the incorrect spellings and correct them: (2 × 2 = 4)
15. The people of Rajasthan have learnt to use water carefully to preserve the underground water supply. The way to replenish underground water is by rainwater harvesting. Over many hundreds of years, the people built small dams. The traditional dam was called the *johad*. It was crescent-shaped and built of earth and rocks.
16. Albert Einstein trembled with excitement as he looked at the ‘magic’ needle turning towards north. He was too young to understand the principle of magnetism, yet he felt that he was in an enchanted world.
- Complete the following sentences adding appropriate question tags: (2 × 2 = 4)
17. I must wear a helmet,?
18. Car drivers should wear seat belts,?
- Complete the following sentences using the correct form of the verb given in brackets: (2 × 2 = 4)
19. Customer: Can I have a packet of milk?
Stationer: Sorry. Milk at the dairy. You can get it there. (sell)
20. Ravi: Vijay looks fit and healthy now.
Sandeep: Don’t you know? He exercises daily. (take)
21. Read the following paragraph and add commas wherever required : (0.5 × 6 = 3)

My Friend's Visit

Seema my best friend from my last school is coming for a visit this weekend. Although she is from a big city with a lot of exciting things to do. I am sure she will enjoy visiting our farm. She will enjoy swimming in our pond milking the cows and picking *ber*. My brother is afraid she will get bored on our farm but I think she will love it here. With all of the things Mom and I have planned she won't have time to be bored.

Part III

22. Read the following passage carefully :

Every Monday, on his way back from work, Ram Prakash stopped at Shree Bookstore in Bapu Bazaar to buy books like crime stories, ghost stories and thrillers. He bought at least five at a time to last him through the week. He loved to stay alone. Therefore he had few friends and didn't like spending time in idle chat.

Today, at Shree Bookstore, Ram Prakash had the feeling that someone was observing him from close quarters. He turned round and found himself looking at a round faced, meek looking man who now grinned.

"I don't suppose you recognize me." "Have we met before?" asked Ram Prakash.

The man looked greatly surprised. "My name is Gopal. We met every day for a whole week. I arranged for a car to take you to the Fatehsagar."

Answer the following questions:

(2 + 2 + 6 = 10)

- a. In how many days did Ram Prakash finish reading the books?
- b. "*I don't suppose you recognize me.*" In this sentence, whom does the word 'I' refer to?
- c. Rearrange the following sentences correctly to form the story:
 - (i) He met an unexpected guest at the bookstore.
 - (ii) He liked to read ghost/crime and thrilling stories.
 - (iii) While returning from office, Ram Prakash would stop by the bookstore.
 - (iv) Walking through Bapu bazaar, he reached the bookstore.

Read the passage carefully and answer the questions given below :

Grandpa's house was different. He never allowed his trees to be cut. He hugged each palm tree in his courtyard. He also worshipped the two big trees near the front door. He called one of them *Petu*, and the other, *Betu*. He had planted them with his own hands and today they had become large, massive trees with thick trunks. They were tall and green. They gave the sweetest, juiciest coconuts and the *ladoos* made out of them were Grandpa's favourites. He always enjoyed sharing these with Sami.

Sami looked at the blue sky and the blue sea. He was very excited. He forgot everything else and made sand castles and played the whole day. (3 × 4 = 12)

23. Where were the trees?
24. Who had planted the trees ?

25. What was used to make *ladoos* ?

26. What did Sami make ?

Answer the following questions :

(2 + 2 = 4)

27. Why did the bird refuse to talk ? (The Parrot Who Wouldn't Talk)

28. What was the good news that made Kanku and Mala overjoyed ? (Kanku's Story)

Part IV

29. How is a cup of tea made? Use the following clues to make up a paragraph.

(1 × 10 = 10)

(kettle, stove, water, sugar, cardamom seeds, grinder, ginger, tea leaves, milk, cup)

30. Imagine that you are Anurag studying in Class VIII of Government Senior Secondary School, Banswara. Your school is organising an educational tour. Write a letter to your father requesting him to allow you to go on an educational tour.

(1 × 10 = 10)

विषय – हिन्दी
2015–16 के लिए प्रस्तावित

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़ना, पढ़कर समझना	गद्य-पद्य, विषयवस्तु आधारित समझ, अभिव्यक्ति	27	3	6	3	—	12
2	लिखकर अभिव्यक्त करना	गद्य-पद्य, सृजनात्मकता, विषयवस्तु	35	3	4	3	2	12
3	रचना, व्याकरण	रचना, व्याकरण	18	—	—	—	3	3
योग			80	6	10	6	5	27

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.स.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1.	जानकारी का स्मरण	5	7	8.75
2.	समझ	9	25	31.25
3.	अनुप्रयोग	6	13	16.25
4.	विश्लेषण	2	8	10
5.	मूल्यांकन	3	14	17.50
6.	सृजनात्मक	2	13	16.25
योग		27	80	100

3. प्रश्नों के प्रकार वार अंक भार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1.	बहुचयनात्मक	6	1	6	7.50	06 मिनट
2.	अ.ल. उत्तरात्मक	10	2	20	25	20 मिनट
3.	लघूत्तरात्मक	6	4	24	30	48 मिनट
4.	निबन्धात्मक	5	8, 6, 6, 5, 5	30	37.50	66 मिनट
5.	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10 मिनट
योग		27	—	80	100	150 मिनट

विषय – हिन्दी नील-पत्र

क्र. सं.	उद्देश्य		जानकारी का स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजनात्मक				योग
	पाठ का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1.	ध्वनि	1	1(1)																								1(1)
2.	लाख की चूड़ियाँ	2		2(1)																							2(1)
3.	बस की यात्रा	4		2(1)								2(1)															4(2)
4.	दीवानों की हस्ती	2					2(1)																				2(1)
5.	चिट्ठियों की अनूठी दुनिया	4														4(1)											4(1)
6.	भगवान के डाकिए	1	1(1)																								1(1)
7.	क्या निराश हुआ जाए	2					2(1)																				2(1)
8.	यह सबसे कठिन समय नहीं	4										2(1)							2(1)								4(2)
9.	कबीर की साखियाँ	1								1(1)																	1(1)
10.	कामचोर	4							4(1)																		4(1)
11.	जब सिनेमा ने बोलना सीखा	2										2(1)															2(1)
12.	सुदामा चरित	6																							6(1)		6(1)
13.	जहाँ पहिया है	4											4(1)														4(1)
14.	अकबरी लोटा	4							4(1)																		4(1)
15.	सूरदास के पद	6																							6(1)		6(1)
16.	पानी की कहानी	3					1(1)					2(1)															3(2)
17.	बाज और साँप	1					1(1)																				1(1)
18.	टोपी	2						2(1)																			2(1)
19.	सड़क सुरक्षा शिक्षा	4														4(1)											4(1)
20.	भारत की खोज	5	1(1)						4(1)																		5(2)
21.	रचना, व्याकरण	18								5(1)																	18(3)
	योग	80	3(3)	4(2)	-	-	2(2)	6(3)	12(3)	5(1)	1(1)	8(4)	4(1)	-	-	-	8(2)	-	-	2(1)	-	12(2)	-	-	-	13(2)	
				7(6)				25(9)				13(6)				8(2)			14(3)			13(2)					80(27)

नोट :- कोष्ठक में प्रश्न संख्या एवं बाहर अंक-भार है।

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2015-16

नमूना प्रश्न-पत्र

कक्षा - 8

विषय - हिन्दी

समय : 2.30 घंटे

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आंतरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न संख्या 1 से 6 तक (बहुविकल्पीय प्रश्नों) के उत्तर तालिका बनाकर उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

1. 'ध्वनि' कविता के रचयिता हैं -

(अ) सुमित्रानंदन पंत

(ब) हरिशंकर परसाई

(स) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

(द) अरविन्द कुमार सिंह

() (1)

2. भगवान के डाकिए हैं -

(अ) आग और हवा

(ब) पक्षी और बादल

(स) वायु और वर्षा

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

() (1)

3. कबीर ईश्वर का सच्चा स्मरण मानते हैं—

(अ) माला फेरने को

(ब) जप करने को

(स) कीर्तन करने को

(द) मन को ईश्वर में लगाने को।

() (1)

4. साँप ने ऐसा क्यों सोचा कि बाज से नहीं डरना चाहिए -

(अ) साँप निडर था

(ब) बाज मर गया था

(स) बाज घायल था

(द) बाज की चोंच टूटी थी

() (1)

5. क्रोध और घृणा से ओस की बूंद का शरीर क्यों कांप उठा?

(अ) नदी में बहने से

(ब) पेड़ द्वारा घोषण से

(स) ज्वालामुखी में मिलने से

(द) लेखक से मिलने से

() (1)

6. मेवाड़ के किस शासक ने अकबर से हार नहीं मानी ?

(अ) महाराणा सांगा

(ब) महाराणा कुंभा

(स) महाराणा प्रताप

(द) महाराणा उदयसिंह

() (1)

7. लाख की चूड़ियाँ कैसे बनाई जाती हैं? समझाकर लिखिए। (2)
8. सभी मित्रों के फौरन खिड़की से दूर हट जाने का क्या कारण था? 'बस की यात्रा' पाठ के आधार पर बताइए। (2)
9. लेखक ने बस के चलने पर उसके हाल की तुलना सविनय अवज्ञा आन्दोलन से की है। आपको यह समानता कैसी लगती है? लिखिए। (2)
10. 'दीवानों की हस्ती' कविता में कवि ने अपने आने को 'उल्लास' और जाने को 'आँसू बनकर बह जाना' क्यों कहा है? (2)
11. "हमारे महान मनीषियों के सपनों का भारत है और रहेगा।" आपके विचार से हमारे महान विद्वानों ने कैसे भारत का सपना देखा था? लिखिए। (2)
12. किसी के घर न लौटने पर किस समय प्रियजन चिन्तित हो जाते हैं और क्यों? (2)
13. चिड़िया चोंच में तिनका दबाकर उड़ने की तैयारी में है। वह तिनकों का क्या करतो होगी? लिखिए। (2)
14. पहला बोलता सिनेमा बनाने वाले फिल्मकार अर्देशिर एम. ईरानी ने 'आलम आरा' फिल्म के लिए आधार कहाँ से लिया? विचार व्यक्त कीजिए। (2)
15. 'पानी की कहानी' ओस की बूँद की अपनी आत्मकथा है। यह ओस की बूँद लेखक को कहाँ मिली? (2)
16. यदि राजा के राज्य के सभी कारीगर अपने-अपने श्रम का उचित मूल्य प्राप्त कर रहे होते तब गवरइया के साथ उन कारीगरों का व्यवहार कैसा होता? (2)
17. क्या आप अंग्रेज के प्रति बिलवासी जी के व्यवहार को उचित मानते हैं? तर्क सहित अपना मत दीजिए। (4)
18. "या तो बच्चाराज कायम कर लो या मुझे ही रख लो।" अम्मा ने कब कहा और इसका परिणाम क्या हुआ? लिखिए। (4)
19. गाँव में डाकिये को देवदूत के रूप में क्यों देखा जाता है? 'चिट्ठियों की अनोखी दुनिया' के आधार पर लिखिए। (4)
20. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— (3+3= 6)
 - (i) बालक श्रीकृष्ण किस लोभ से दूध पीने के लिए तैयार हुए ?
 - (ii) 'तैं ही पूत अनोखौ जायौ' पंक्ति में ग्वालन के मन के कौन से भाव मुखरित हो रहे हैं?
21. निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए— (2+4=6)

सीस पगा न झँगा तन में, प्रभु! जाने को आहि बसे केहि ग्रामा।
धोती फटी-सी लटी दुपटी, अरु पाँय उपानह को नहिं सामा।।
द्वार खडो द्विज दुर्बल एक, रह्यो चकिसों बसुधा अभिरामा।
पूछत दीनदयाल को धाम, बतावत आपनो नाम सुदामा।।
22. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए— (1+1+1+1= 4)

साइकिल चलाने के बहुत निश्चित आर्थिक निहितार्थ थे। इससे आय में वृद्धि हुई है। यहाँ की कुछ महिलाएं अगल-बगल के गाँवों में कृषि संबंधी अथवा अन्य उत्पाद बेच आती हैं। साइकिल की वजह से बसों के इंतजार में व्यय होने वाला उनका समय बच जाता है। खराब परिवहन व्यवस्था वाले स्थानों के लिए तो यह बहुत महत्वपूर्ण है।

1. साइकिल चलाने के क्या आर्थिक लाभ थे?
 2. साइकिल चलाने के कारण महिलाओं को आने-जाने के लाभ के अलावा और क्या लाभ हुआ?
 3. साइकिल के कारण महिलाओं के आवागमन पर क्या प्रभाव पड़ा?
 4. किन स्थानों के लिए साइकिल एक महत्वपूर्ण साधन थी?
23. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1+1+1+1= 4)
- अतीत में भारत दूसरी संस्कृतियों का स्वागत करके उन्हें आत्मसात कर लेता था। आज इस बात की कहीं अधिक आवश्यकता है क्योंकि हम भविष्य की उस 'एक दुनिया' की तरफ बढ़ रहे हैं, जहाँ राष्ट्रीय संस्कृतियाँ मानव जाति की अंतरराष्ट्रीय संस्कृति में घुल-मिल जाएँगी।
- (अ) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए।
- (ब) अतीत का भारत किन्हीं आत्मसात कर लेता था?
- (स) आज भारत को किसकी आवश्यकता सर्वाधिक है ?
- (द) एक दुनिया से लेखक का आशय क्या है ?
24. सड़क पर चलते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? (4)
25. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— (1+1+1+1+1= 5)
- (i) संधि विच्छेद कीजिए— सुरेन्द्र ।
 - (ii) 'अंतिम साँसें गिनना' मुहावरे का वाक्य प्रयोग कीजिए।
 - (iii) 'आकाश' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।
 - (iv) विलोम शब्द लिखिए— 'प्रसन्नता' 'उजाला'।
 - (v) 'इक' प्रत्यय से बनने वाले दो शब्द लिखिए।
26. आप सुरेश हैं, कोटा में निवास करते हैं। अपने छोटे भाई को पत्र लिखकर पुस्तकालय का महत्व एवं उसके उपयोग के बारे में समझाइए। (5)

अथवा

आप जयपुर निवासी रोहित हैं। आपके पिताजी का स्थानान्तरण यहाँ से जैसलमेर हो गया है। अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य महोदय को स्थानान्तरण प्रमाण-पत्र (टी.सी.) के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए। (5)

27. निम्नांकित में से किसी एक विषय पर 150 शब्दों में निबन्ध लिखिए - (8)
1. स्वच्छ भारत, सुन्दर भारत।
 2. कम्प्यूटर का शिक्षा में उपयोग।

3. बेटी बचाओ अभियान।
4. शिक्षा का अधिकार अधिनियम।
5. पर्यावरण संरक्षण।

अथवा

आपके विद्यालय से शैक्षिक भ्रमण के लिए शिक्षक एवं विद्यार्थियों का एक दल उदयपुर गया। स्मृति के आधार पर वहाँ हुए अनुभवों का संस्मरण लिखिए। (उत्तर सीमा 125 से 150 शब्द) (8)

2015-16 के लिए प्रस्तावित

विषय – विज्ञान

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	भोजन	1, 2	9	1(1)	2(1)	6(2)	0	4
2	पदार्थ	3,4,5,6	15	1(1)	2(1)	12(4)	0	6
3	सजीवों की दुनिया	7,8,9,10	17	1(1)	2(2)	6(2)	6(1)	6
4	चलने वाली वस्तुएं	11,12,13	15	1(1)	2(1)	6(2)	6(1)	5
5	चीजें जैसे काम करती है	14	4	1(1)	0	3(1)	0	2
6	प्राकृतिक घटनाएं	15 ,16 ,17	15	1(1)	2(1)	6(2)	6(1)	5
7	प्राकृतिक स्रोत	18	5	0	2(1)	3(1)	0	2
		योग	80	6	14	42	18	30

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.स.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	5	8	10
2.	अवबोध	7	24	30
3.	ज्ञानोपयोग	7	20	25
4.	विश्लेषण	3	8	10
5.	मूल्यांकन	3	8	10
6.	सृजन	2	4	5
7.	कौशल	3	8	10
	योग	30	80	100

3. प्रश्नों के प्रकार वार अंक भार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	6	1	6	7.5	05 मिनट
2.	अतिलघुत्तरात्मक	7	2	14	17.5	20 मिनट
3.	लघुत्तरात्मक	14	3	42	52.5	85 मिनट
4.	निबन्धात्मक	3	6	18	22.5	30 मिनट
5.	परीक्षा के अन्य कार्य					10 मिनट
	योग	30		80	100	150 मिनट

विषय- विज्ञान नील-पत्र

क्र. सं.	उद्देश्य	अंक भार	ज्ञान				अवबोध				ज्ञानोपयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				योग							
			OT	VS A	SA	ET	OT	VS A	SA	ET	O T	VSA	SA	ET	O T	V S A	SA	E T	O T	V S A	SA	E T	O T	VS A	SA	ET								
1	फसल उत्पादन एवं प्रबंधन	4	1(1)							3(1)																					4(2)			
2	सूक्ष्म जीव	5								2(1)																				5(2)				
3	संश्लेषित रेशे #	6						1(1)	2(1)																					6(3)				
4	पदार्थ : धातु और अधातु #	3																												3(1)				
5	कोयला और पेट्रोलियम #	3																												3(1)				
6	दहन और ज्वाला #	3																											1(1)*	3(1)				
7	पोधे एवं जन्तुओं का संरक्षण	3	1(1)																											3(2)				
8	कोशिका संरचना एवं कार्य	6																												2(1)*	6(1)			
9	जन्तुओं में जनन	5			2(1)																									5(2)				
10	किशोरावस्था की ओर #	3																												3(1)				
11	बल तथा दाब	6																												1(-)*	2(-)*	3(1)*	6(1)	
12	घर्षण	5																												1(-)*	2(1)	2(1)*	5(2)	
13	ध्वनि	4							1(1)																						3(1)	4(2)		
14	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	4	1(1)																												1(-)*	2(1)*	4(2)	
15	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5																													1(-)*	2(1)	2(1)*	5(2)
16	प्रकाश	6																														3(1)*	3(-)*	6(1)
17	तारे एवं सौर परिवार	4	1(1)																													3(1)	4(2)	
18	वायु तथा जल का प्रदूषण	5																														3(1)	5(2)	
	योग	80	4(4)	2(1)	1(-)*	1(-)*	2(2)	4(2)	6(2)	5(-)*	3(1)	4(-)*	-	6(3)	12(4)	2(-)*	-	-	8(3)*	-	-	-	8(3)	-	-	2(1)	2(1)*	-	-	-	3(2)*	2(1)*	3(-)*	80(30)
	योग		8(5)					24(7)					20(7)					8(3)				8(3)			4(2)					8(3)			80(30)	

नोट :-

1. प्रश्न संख्या कोष्ठक के अन्दर दी गई है तथा अंक बाहर दिखाये गये हैं।
2. स्टार लगे हुए प्रश्नों को 2 से 3 क्षेत्रों में बांटा गया है।
3. सड़क सुरक्षा से संबंधित चार अंक का प्रश्न पाठ संख्या 3,4,5,10 के साथ जोड़ा गया है।

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2015-16

नमूना प्रश्न-पत्र

कक्षा - 8

विषय - विज्ञान

समय :- 2.30 घंटे

पूर्णांक :- 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

- (1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
- (2) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
- (3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
- (4) जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
- (5) सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने अंकित हैं।

निम्न वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

1. निम्न में से कौन-सा रबी की फसल का उदाहरण है-
(अ) मक्का (ब) सोयाबीन
(स) गेहूँ (द) कपास () 1
2. वह पुस्तक जिसमें संकटापन्न जातियों का रिकॉर्ड रखा जाता है। वह कहलाती है-
(अ) रेड डाटा पुस्तक (ब) पीली पुस्तक
(स) जीव डाटा पुस्तक (द) कोई नहीं () 1
3. साधारण लवण को आसुत जल में घोलने पर आसुत जल बन जाता है-
(अ) चालक (ब) अचालक
(स) न चालक न ही अचालक (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं () 1
4. निम्नलिखित में से कौन सूर्य का ग्रह नहीं है-
(अ) सीरियस (ब) बुध
(स) शनि (द) पृथ्वी () 1
5. रेयान एक संश्लेषित रेशा नहीं है, क्योंकि-
(अ) रूप रेशम के समान (ब) काष्ठ लुगदी से प्राप्त
(स) प्राकृतिक रेशों के समान (द) कुछ कहा नहीं जा सकता है () 1
6. वाक् ध्वनि की आवृत्ति न्यूनतम होने की सम्भावना है-
(अ) छोटी लड़की की (ब) छोटे लड़के की
(स) पुरुष की (द) महिला की () 1
7. अलैंगिक जनन किसे कहते हैं ? दो विधियों के नाम बताइए। 2
8. सूक्ष्मजीवों द्वारा होने वाली दो हानियाँ लिखिए। 2

9. (i) बस की सीट का पदार्थ साइकिल की सीट के पदार्थ से भिन्न है । क्यों ? 1
(ii) सड़क पर कार्य करने वाले लोगों को किस प्रकार के कपड़े पहनने चाहिए ? 1
10. आपके आस-पास किस पक्षी की प्रजाति की संख्या कम हो रही है ? पारितन्त्र में इसका क्या प्रभाव पड़ रहा है ? 2
11. घर्षण कम करने के दो उपायों को उदाहरण द्वारा बताइए। 2
12. भूकम्प से बचाव हेतु घरों का डिजाइन किस प्रकार का होता है? 2
13. अपने मौहल्ले में जल को शुद्ध रखने के लिए आप एक कार्य योजना बनाइए। 2
14. खाद व उर्वरक में चार अन्तर लिखिए। 3/4x4=3
15. धातु व अधातु से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित में से धातु व अधातु की पहचान करो— 3/4x4=3

1. लोहा 3. फास्फोरस 5. सल्फर
2. चाँदी 4. कार्बन 6. तांबा

16. निम्न को सुमेलित कीजिए— 1/2x6=3

A

- (i) द्रव रूप में पेट्रोलियम गैस (LPG)
(ii) स्नेहक तेल
(iii) बिटुमेन
(iv) डीजल
(v) पेराफिन मोम
(vi) पेट्रोल

B

- (a) स्नेहन
(b) भारी मोटर वाहनों में
(c) घरों और उद्योगों में ईंधन के रूप में
(d) पेंट तथा सड़क निर्माण में
(e) मोटर ईंधन के रूप में
(f) मरहम, वैसलीन में

- 17—(i) ईंधन के रूप में LPG व लकड़ी की तुलना कीजिए। 1½x2=3

(ii) मोमबत्ती की ज्वाला का नामांकित चित्र बनाइए।

18. (i) जैव निम्नीकरण एवं जैव अनिम्नीकरण से क्या तात्पर्य है ? 1½x2=3

(ii) संश्लेषित रेशे क्या होते हैं। कोई दो उदाहरण दीजिए।

19. निम्नलिखित कथनों के सामने सत्य/असत्य लिखिए— 3/4x4=3

1. मेंढक में बाह्य निषेचन होता है।
2. मनुष्य में आन्तरिक निषेचन होता है।
3. अमीबा मुकुलन द्वारा जनन करता है।
4. भ्रूण एक एकल कोशिका का बना होता है।

20. मनुष्य में लिंग निर्धारण की प्रक्रिया बताइए। 3

21. रोहन को हल्की पेटी को धकेलना है और माया को भारी पेटी को धकेलना है। कौन अधिक घर्षण अनुभव करेगा और क्यों ? 3

22. एक दोलक 5 सेकंड में 60 बार दोलन करता है। इसका आवर्तकाल तथा आवृत्ति ज्ञात कीजिए। 3
23. विद्युत धारा का रासायनिक प्रभाव किसे कहते हैं ? विद्युत लेपन चित्र सहित समझाइए। 1+2=3
24. भूकम्प की तीव्रता किस यंत्र से मापी जाती है ? भूकम्प लेखी उपकरण का नामांकित चित्र बनाइए। 1+2=3
25. बृहस्पति की त्रिज्या पृथ्वी की त्रिज्या की 11 गुनी है। बृहस्पति तथा पृथ्वी के आयतनों का अनुपात ज्ञात कीजिए। बृहस्पति में कितनी पृथ्वी समा सकती हैं ? 3
26. गंगा नदी को प्रदूषण मुक्त करने के लिए आपके द्वारा किए जाने वाले उपायों को सूचीबद्ध कीजिए। 3
27. प्रतिजैविक लेते समय कौन-कौन सी सावधानियाँ रखनी चाहिए ? 3
28. (i) पादप कोशिका व जन्तु कोशिका में चार अन्तर लिखिए। 3/4x4=3
(ii) जन्तु कोशिका का सचित्र वर्णन कीजिए। 3
- अथवा
- (i) प्रोकेरियोटिक व यूकेरियोटिक में चार अन्तर लिखिए। 3/4x4=3
(ii) पादप कोशिका का सचित्र वर्णन कीजिए। 3
29. (i) स्थिर विद्युत बल की परिभाषा लिखिए। 3
(ii) भिन्न-भिन्न ऊँचाइयों पर दाब के प्रभाव को प्रयोग द्वारा समझाइए। 3
- अथवा
- (i) दाब की परिभाषा लिखिए। 3
(ii) प्रयोग द्वारा समझाइए कि द्रव बर्तन की दीवारों पर समान गहराई पर समान दाब डालते हैं। 3
30. (i) मानव नेत्र का नामांकित चित्र बनाइए। 3
(ii) इसके समस्त भागों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 3
- अथवा
- (i) पुनीत लेजर टॉर्च द्वारा अपने दोस्त की पुतली के साइज का अवलोकन करना चाहता है। उसके अध्यापक ने ऐसा करने से मना किया। क्या आप अध्यापक की सलाह के आधार की व्याख्या कर सकते हैं। 3
(ii) समतल दर्पण द्वारा प्रतिबिम्ब निर्माण को रेखाचित्र द्वारा समझाइए। 3

2015-16 के लिए प्रस्तावित

विषय-गणित

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	संख्या पद्धति	अ. 1, 6, 7, 8, 12, 13, 16	23	1(1)	4(2)	12(3)	6(1)	7
2	बीज गणित	अ 2, 9, 14	15	1(1)	2(1)	12(3)	—	5
3	आधारभूत ज्यामिति	अ 3, 4	16	—	2(1)	8(2)	6(1)	4
4	ठोसों की ज्यामिति	अ 10, 11	13	1(1)	2(1)	4(1)	6(1)	4
5	आंकड़ों का प्रबंधन	अ 5, 15	13	1(1)	2(1)	4(1)	6(1)	4
	योग		80	4(4)	12(6)	40(10)	24(4)	24

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.स.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी स्मरण	4	1	05
2	समझाना	6	2	15
3	अनुप्रयोग	6	4	30
4	विश्लेषण	4	4	20
5	मूल्यांकन	2	6	15
6	सृजनात्मक	2	6	15
	योग	24		100 %

3. प्रश्नों के प्रकार वार अंक भार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1	बहुविकल्पीय	4	1	4	5	5 मिनट
2	अति लघुउत्तरीय	6	2	12	15	25 मिनट
3	लघु उत्तरीय	10	4	40	50	70 मिनट
4	निबन्धात्मक	4	6	24	30	40 मिनट
	योग	24		80	100	140 मिनट

4.नील पत्र – गणित

क्र.सं	उद्देश्य		जानकारी स्मरण				समझाना				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजनात्मक				योग
	पाठ का नाम	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1.	परिमेय संख्याएँ												4(1)														4(1)
2.	एक चर वाले रैखिक समीकरण																	4(1)									4(1)
3.	चतुर्भुजों को समझना												4(1)				4(1)										8(2)
4.	प्रायोगिक ज्यामिति							2(1)																	6(1)	8(2)	
5.	ऑकड़ों का प्रबन्धन							2(1)									4(1)										6(2)
6.	वर्ग और वर्गमूल												4(1)														4(1)
7.	घन और घनमूल		1(1)																								1(1)
8.	राशियों की तुलना																							6(1)			6(1)
9.	बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ							2(1)					4(1)														6(2)
10.	ठोस आकारों का चित्रण		1(1)					2(1)																			3(2)
11.	क्षेत्रमिति												4(1)											6(1)			10(2)
12.	घातांक और घात							2(1)																			2(1)
13.	सीधा और प्रतिलोम समानुपात							2(1)																			2(1)
14.	गुणनखंडन		1(1)														4(1)										5(2)
15.	आलेखों से परिचय		1(1)																						6(1)	7(2)	
16.	संख्याओं के साथ खेलना												4(1)														4(1)
	योग		4(1)					12(6)					24(6)				16(4)							12(2)		12(2)	80(24)

नोट – सड़क सुरक्षा शिक्षा से सम्बन्धित 4 अंकों के प्रश्न पाठ संख्या 3, 5, 15 में जोड़े गए हैं।

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2015-16

नमूना प्रश्न-पत्र

कक्षा - 8

विषय - गणित

समय :- 2.30 घंटे

पूर्णांक :- 80 अंक

परीक्षार्थी के लिए सामान्य निर्देश :

- (1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
- (2) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
- (3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
- (4) जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
- (5) सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित है।

1. निम्न में से कौनसी संख्या पूर्ण घन नहीं है -

(अ) 64 (ब) 100 (स) 216 (द) 1000 () (1)

2. निम्न में से त्रिविमिय आकृति है -

(अ) वृत्त (ब) वर्ग (स) घन (द) आयत () (1)

3. $a^2 - b^2$ के गुणनखंड होंगे -

(अ) $(a+b)(a+b)$ (ब) $(a-b)(a-b)$
(स) $(a+b)(a-b)$ (द) $(a^2+b^2)(a^2 - b^2)$ () (1)

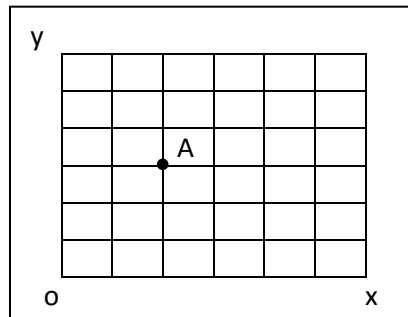
4. संलग्न आकृति में बिन्दु A के निर्देशांक है -

(अ) (3, 2)

(ब) (2, 3)

(स) (2, 0)

(द) (0, 3)

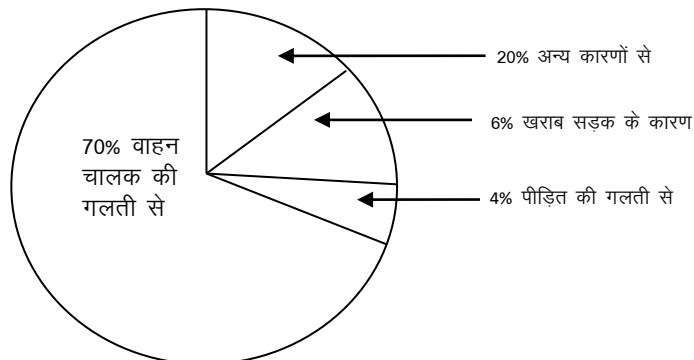


() (1)

5. निम्नलिखित दी गई मापों से एक अद्वितीय चतुर्भुज की रचना की जा सकती है। उत्तर हाँ/नहीं में दीजिए -

(अ) जब चार भुजाएँ और एक विकर्ण दिये हुआ है। ()

- (ब) जब तीन भुजाएँ और दो विकर्ण दिये हुए हैं। ()
- (स) जब दो आसन्न भुजाएँ और तीन कोण दिये हुए हैं। ()
- (द) जब तीन भुजाएँ और कोई से दो कोण दिये हुए हैं। () (2)
6. विद्यार्थियों के एक समूह से उनके मनपसंद विषयों के बारे में पूछने पर निम्न परिणाम प्राप्त हुए— (2)
- कला, गणित, विज्ञान, अंग्रेजी, गणित, कला, अंग्रेजी, गणित, अंग्रेजी, कला, विज्ञान, कला, विज्ञान, विज्ञान, गणित, कला, अंग्रेजी, कला, विज्ञान, गणित, विज्ञान, कला।
- कौन-सा विषय सबसे अधिक पसंद किया गया और कौन-सा विषय सबसे कम पसंद किया गया ?
7. सरल कीजिए :- (2)
- $$(a+b)(2a+3b+c) - (2a-3b)c$$
8. ऑयलर सूत्र का प्रयोग करते हुए उस बहुफलक के शीर्षों की संख्या ज्ञात कीजिए, जिसमें 20 फलक और 30 किनारे हों। (2)
9. सरल कीजिए और उत्तर धनात्मक घातांक के रूप में लिखिए - (2)
- $$(-3) \times \left(\frac{5}{3}\right)^4$$
10. यदि मोटे कागज की 12 शीटों का भार 40 ग्राम है, तो ऐसे ही कागज की कितनी शीटों का भार 2.5 किलोग्राम होगा? (2)
11. $\left(\frac{-2}{5}\right)$ और $\frac{1}{2}$ के मध्य आठ परिमेय संख्याएं ज्ञात कीजिए। (4)
12. अनु और पलक की वर्तमान आयु का अनुपात 4:5 है। 8 वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात 5:6 होगा। उनकी वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए। (4)
13. एक समबहुभुज की भुजाओं की संख्या ज्ञात कीजिए, यदि इसका प्रत्येक अन्तःकोण 165° का हो। (4)
14. उन सभी चतुर्भुजों के नाम बताइये जिनके विकर्ण एक दूसरे को समद्विभाजित करते हैं। (4)
15. एक शहर में एक माह में विभिन्न कारणों से हुई दुर्घटनाओं का आलेख निम्नानुसार है। (2×2=4)



(i) खराब सड़क व पीड़ित की गलती, संयुक्त रूप से कितने प्रतिशत दुर्घटनाएँ हुई?

(ii) अधिकतम दुर्घटनाएँ किस कारण हुई?

16. चार अंको की सबसे बड़ी संख्या बताइये, जो पूर्ण वर्ग हो। (4)

17. $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$ का उपयोग करते हुए निम्न का मान ज्ञात कीजिए – (4)

$$103 \times 104$$

18. एक समचतुर्भुज का क्षेत्रफल 240 सेमी^2 है और विकर्णों में से एक की लंबाई 16 सेमी है दूसरा विकर्ण ज्ञात कीजिए। (4)

19. $P^4 - 81$ के गुणनखंड ज्ञात कीजिए। (4)

20. एक तीन अंकों की संख्या $24x$ है, जो 9 से विभाज्य है, तो x का मान क्या है? (4)

21. एक चतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए, जहाँ $AB = 4$ सेमी, $BC = 5$ सेमी, $CD = 6.5$ सेमी और कोण $B = 105^\circ$ तथा कोण $C = 80^\circ$ है। (6)

22. मनु ने दो पंखे ₹ 1200 प्रति पंखे की दर से खरीदे। उसमें एक पंखे को 5 प्रतिशत हानि से दूसरे पंखे को 10 प्रतिशत लाभ से बेचा। प्रत्येक पंखे का विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए। कुल लाभ अथवा हानि भी ज्ञात कीजिए। (6)

23. एक भवन में 24 बेलनाकार खंभे हैं। प्रत्येक खंभे की त्रिज्या 35 सेमी और ऊँचाई 5 मी. है। ₹ 8 प्रति वर्ग मीटर की दर से सभी खंभों के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल पर पेंट कराने का व्यय ज्ञात कीजिए। (6)

24. निम्न तालिका के लिए आलेख खींचिए :- (6)

वर्ग की भुजा (सेमी में)	2	3	4	5	6
क्षेत्रफल (सेमी ² में)	4	9	16	25	36

2015–16 के लिए प्रस्तावित

विषय – सामाजिक विज्ञान

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	भूगोल	भारत एवं राजस्थान का परिचय (अध्याय 1.,2)	5	1	–	1	–	2
		राजस्थान के संघाधन (अध्याय 3,4,5)	8	–	2	1	–	3
		राजस्थान की जनसंख्या एवं औद्योगिक परिदृश्य (6,7,8)	13	1	1	1	1	4
2	सामाजिक और राजनीतिक जीवन	भारत का संविधान तथा अधिकार एवं कर्तव्य (अध्याय 9, 10)	3	1	1	–	–	2
		सरकार, कानून एवं न्यायपालिका (अध्याय 11,12,13)	14	–	2	1	1	4
		सामाजिक न्याय (अध्याय 14)	2	–	1	–	–	1
		विकास पर बहस (अध्याय 15)	4	–	–	1	–	1
3	इतिहास	मुगल साम्राज्य का पतन और 18वीं सदी का भारत (अध्याय 16)	4	–	–	1	–	1
		1857 का विप्लव एवं राष्ट्रीय आन्दोलन (अध्याय 17, 21)	4	–	2	–	–	2
		18वीं सदी का भारत : वैचारिक परिवर्तन, औपनिवेश अर्थव्यवस्था, राज व्यवस्था (अध्याय 18, 19, 20)	13	1	1	1	1	4
		आजादी के बाद का भारत (अध्याय 22)	2	–	1	–	–	1
4	सड़क सुरक्षा शिक्षा	सड़क सुरक्षा शिक्षा (अध्याय–23, 24)	4	–	–	1	–	1
5	मानचित्र कार्य	भूगोल व इतिहास से सम्बन्धित	4	–	–	1	–	1
	योग		80	4	11	9	3	27

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.स.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	4	10	12½
2.	अवबोध	5	16	20
3.	ज्ञानोपयोग	7	18	22½
4.	विश्लेषण	2	10	12½
5.	मूल्यांकन	2	6	7½
6.	सृजन	3	10	12½
7.	कौशल	4	10	12½
	योग	27	80	100

3. प्रश्नों के प्रकार वार अंक भार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	4	1	04	5	4 मिनट
2.	अतिलघुत्तरात्मक	11	2	22	27½	33 मिनट
3.	लघुत्तरात्मक	9	4	36	45	63 मिनट
4.	निबन्धात्मक	3	6	18	22½	40 मिनट
5.	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10 मिनट
	योग	27		80	100	150 मिनट

क्र. सं.	उद्देश्य	ज्ञान			अवबोध			ज्ञानोपयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन				कौशल				योग			
16	मुगल साम्राज्य का पतन और 18वीं सदी का भारत																1(4)													1(4)	
17	1857 का विप्लव										1(2)																			1(2)	
18	19वीं सदी में होने वाले वैचारिक परिवर्तन और समाज सुधार												1(6)																	1(6)	
19	भारत में औपनिवेशिक अर्थव्यवस्था																											1(2)		2(6)	
20	आधुनिक राज्य व्यवस्था का आरम्भ										1(1)																			1(1)	
21	राष्ट्रीय आन्दोलन																													1(2)	
22	आजादी के बाद का भारत																													1(2)	
23	सड़क सुरक्षा शिक्षा																												1(4)	1(4)	
24	मानचित्र कार्य																												1(4)	1(4)	
			2(2)	1(2)	-	1(6)	-	2(4)	3(12)	-	2(2)	3(6)	1(4)	1(6)	-	-	1(4)	1(6)	-	1(2)	1(4)	-	-	1(2)	2(8)	-	-	3(6)	1(4)	-	27(80)
	योग		4(10)			5(16)			7(18)				2(10)				2(6)				3(10)				4(10)				27(80)		

नोट :- कोष्ठक में अंक-भार एवं बाहर प्रश्न संख्या है।

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2015-16

नमूना प्रश्न-पत्र

कक्षा - 8

विषय - सामाजिक विज्ञान

समय :- 2.30 घंटे

पूर्णांक :- 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों के आन्तरिक खण्ड हैं। उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न संख्या 24 मानचित्र से सम्बन्धित है। इसके लिए 4 अंक निर्धारित हैं।
5. प्रश्न संख्या 25, 26, 27 में आन्तरिक विकल्प हैं।

भाग-अ

दिए गए प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प चुनकर लिखिए :

1. इनमें से कौनसा पर्वत भारत के उत्तर-पूर्व में स्थित है -
(अ) सुलेमान (ब) किर्थर
(स) हिन्दुकुश (द) हिमालय () (1)
2. इनमें से कौनसी विशेषता हमारे संविधान से मेल नहीं खाती है :-
(अ) कठोर (ब) विशाल
(स) लचीला (द) लिखित एवं निर्मित () (1)
3. राजस्थान में पहला सीमेन्ट कारखाना सन् 1915 में किस स्थान पर स्थापित किया गया -
(अ) बून्दी के लाखेरी में (ब) चित्तौड़ के चन्देरिया में
(स) चित्तौड़ के निम्बाहेड़ा में (द) उदयपुर में () (1)
4. स्वयं को एक जज मानते हुए बताइए कि 1861 ई. में लागू भारतीय दंड संहिता की धारा 144 का शीर्षक क्या होगा -
(अ) घातक हथियार के साथ अवैध सभा में शामिल होना।
(ब) घातक हथियार के बिना अवैध सभा में शामिल होना।
(स) घातक हथियार के साथ वैध सभा में शामिल होना।
(द) सभा में शामिल होना। () (1)

भाग-ब

दिए गए वाक्यों में रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द लिखकर कीजिए:

5. (i) मृदा का निर्माण चट्टानों से प्राप्त खनिजों और से होता है। (1+1=2)
(रासायनिक पदार्थों / जैविक पदार्थों)
- (ii) कृषि को दो मुख्य प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है। जीवन निर्वाह कृषि और कृषि।
(सामुदायिक/वाणिज्यिक)
6. (i) गाँधीसागर तथा जवाहर सागर परियोजनाएँ नदी पर स्थित हैं। (चम्बल/यमुना) (1+1=2)
- (ii) एन्थ्रेसोइट सबसे कोयला होता है। (गुणवत्ता वाला/घटिया)

निम्नलिखित वाक्यों में से सत्य/असत्य कथन छाँटिए :

7. (i) सूती वस्त्र उद्योग कृषि पर आधारित है। () (1+1=2)
- (ii) आभूषण उद्योग वनों पर आधारित है। ()
8. (i) 'शिक्षा का अधिकार' हमारा मूल अधिकार है। () (1+1=2)
- (ii) नागरिकों के दस मूल कर्तव्य हैं। ()

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

9. उच्च न्यायालय में हारे गए किसी मुकदमे के फैसले के विरुद्ध आप किस न्यायालय में अपील करेंगे? (2)
10. आपके विचार में स्थानीय विवादों का निपटारा करने में ग्राम सभा की क्या भूमिका हो सकती है ? (2)
11. सामाजिक न्याय की दृष्टि से भारतीय संविधान के कौन-से भाग अधिक महत्वपूर्ण हैं? (2)
12. अंग्रेजों के किस कदम ने उन्हें राजपूताने में अत्यधिक अलोकप्रिय बना दिया? (2)
13. कृषि के वाणिज्यीकरण अथवा व्यवसायीकरण से क्या तात्पर्य है? (2)
14. महात्मा गाँधी ने अचानक असहयोग आन्दोलन समाप्त क्यों कर दिया ? (2)
15. राजस्थान दिवस कब और क्यों मनाया जाता है ? (2)

भाग-स

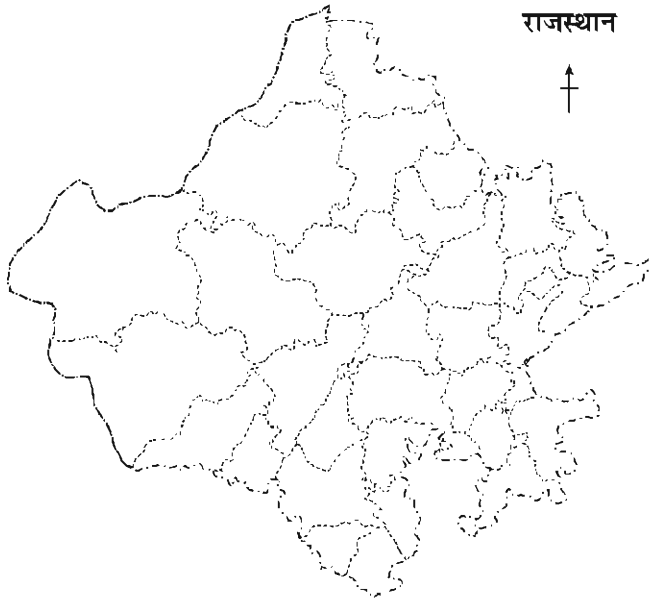
16. अरावली पर्वत को राजस्थान की जीवन रेखा क्यों कहा जाता है ? बताइए। (4)
17. जल संरक्षण को प्रभावी बनाने में एक अच्छे नागरिक के रूप में आपकी भूमिका बताइए? (4)
18. जनसंख्या परिवर्तन तथा जनसंख्या पतन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। (4)
19. उन कानूनों के बारे में बताएँ जो हमारे जीवन को सुरक्षित और सरल बनाते हैं। (4)
20. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए- (4)

कृषि ऋतु	संबंधित फसल
1. खरीफ	गेहूँ
2. रबी	तरबूज
3. जायद	मक्का

4. खरीफ

सरसों

21. मुगल बादशाह के इतना कमजोर हो जाने के बाद भी हिन्दुस्तान के नए शासक उससे अपना शासन चलाने की मंजूरी लेने की चेष्टा क्यों करते थे ? (4)
22. औपनिवेशिक काल में भारत में औद्योगिकरण की धीमी गति के कारणों पर निबंध लिखिए। (4)
23. आप घर से विद्यालय पहुँचने तक सड़क पर यातायात संबंधित किन-किन बातों का ध्यान रखते हैं? यातायात से संबंधित इन नियमों का यदि आप पालन नहीं करेंगे तो आपके जीवन पर क्या प्रभाव पड़ेगा? (4)
24. राजस्थान के मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को अंकित कीजिए— (1+1+1+1=4)
- (1) जैसलमेर (2) बीकानेर (3) सिरोंही (4) डूंगरपुर



भाग-द

25. हमारे राज्य की भौगोलिक स्थिति के अनुरूप परिवहन के कौन-कौन से साधन उपयुक्त हैं? उनका वर्णन कीजिए।

अथवा

राजस्थान में कौन-कौनसे खनिज पदार्थ बहुतायत में पाये जाते हैं। आपके जिले में पाये जाने वाले किसी एक खनिज पदार्थ की विस्तार से जानकारी देते हुए बताइये कि यदि यह खनिज वहाँ नहीं पाया जाता तो लोगों के जीवन पर क्या-क्या प्रभाव पड़ते? (6)

26. 19वीं सदी भारत में समाज सुधार की सदी कहलाती है। इस सदी में कई समाज सुधारक हुए। इनके कार्यों में से आपको किन दो सुधारकों के कार्य अच्छे लगे? उनका विस्तार से वर्णन कीजिए।

अथवा

“1857 का विप्लव हमारा एक असंगठित और अनियोजित प्रयास था जो असफल रहा किन्तु इसके परिणाम दूरगामी रहे।” विप्लव के परिणामों को राजस्थान के विशेष संदर्भ में अपने शब्दों में विस्तार से समझाइये।

(6)

27. “भारत का राष्ट्रपति शक्तियों के लिहाज से बहुत ही शक्तिशाली राष्ट्राध्यक्ष है।” क्या आप इससे सहमत हैं? राष्ट्रपति की सामान्यकालीन एवं आपातकालीन शक्तियों का विश्लेषण कीजिए।

अथवा

सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 के मुख्य प्रावधान बताइये। यह कानून लागू होने के बाद आपकी ग्राम पंचायत द्वारा कराए गए विकास कार्यों की प्रगति जानने का एक नमूना आवेदन पत्र ग्राम पंचायत सचिव के नाम लिखिए।

2015–16 के लिए प्रस्तावित

संस्कृत

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	गद्य	गद्य पाठ, कथा, संवाद	20	—	—	2	1	3
2	पद्य	श्लोकानुवादादि	20	—	—	2	1	3
3	व्याकरण	सन्धि समास, उपसर्ग, प्रत्यय, संज्ञा, सर्वनाम, कारक, संख्या	24	8	8	1	—	17
4	रचना	पत्र लेखन सार लेखनादि	16	—	—	1	2	3
योग			80	8	8	6	4	26

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.स.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी का स्मरण	10	18	22.5
2	समझ	5	20	25
3	अनुप्रयोग	2	7	8.75
4	विश्लेषण	4	8	10
5	मूल्यांकन	1	5	6.25
6	सृजनात्मक	4	22	27.5
योग		26	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	8	1	8	10	10 मिनट
2	अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न	8	2	16	20	20 मिनट
3	लघुत्तरात्मक प्रश्न	6	5	30	37.5	60 मिनट
4	निबंधात्मक प्रश्न	4	6^2-7^2	26	32.5	50 मिनट
5	परीक्षा के अन्य कार्य					10 मिनट
योग		26		80	100	150 मिनट

4.नील पत्र संस्कृत

क्र. सं.	उद्देश्य		जानकारी का स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजनात्मक				योग		
			अंक	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA		ET	
	पाठ का नाम / विषयवस्तु																												
1	व्या. संधि		1(1)																									3(2)	
2	उपसर्ग		1(1)																									3(2)	
3	समास		1(1)																									3(2)	
4	प्रत्यय		1(1)																									3(2)	
5	अव्यय		1(1)																									1(1)	
6	धातु रूप		1(1)																									1(1)	
7	संज्ञा		1(1)						2(1)																			3(2)	
8	सर्वनाम		1(1)										2(1)															3(2)	
9	कारक								2(1)																			2(1)	
10	संख्यावाची								2(1)																			2(1)	
11	प्रश्नोत्तर पद्य					5(1)																						5(1)	
12	प्रश्नोत्तर गद्य					5(1)																						5(1)	
13	कथा क्रम संयोजन												5(1)															5(1)	
14	सार्थक शब्द सम्मे																							5(1)				5(1)	
15	श्लोक लेखनम्																									5(1)		5(1)	
16	प्रश्न निर्माणम्																									5(1)		5(1)	
17	गद्य पठित अवबोधनम्										7(1)																	7(1)	
18	पद्य पठित अवबोधनम्										7(1)																	7(1)	
19	कथा सार लेखन																									6(1)		6(1)	
20	संकेत आधारित पत्रम																									6(1)		6(1)	
	योग		8(8)			10(2)			6(3)		14(2)		2(1)	5(1)											5(1)		10(2)	12(2)	80(26)
	कुल योग				18(10)				20(5)				7(2)												5(1)		22(4)	80(26)	

नोट :- कोष्ठक में प्रश्न संख्या एवं बाहर अंक-भार है।

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2015-16

नमूना प्रश्न-पत्र

कक्षा - 8

विषय संस्कृत

समय :- 2.30 घंटे

पूर्णांक :- 80

परीक्षार्थीन सामान्य निर्देशा :

- (1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
- (2) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
- (3) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
- (4) जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
- (5) सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित है।

अधोलिखितेषु प्रश्नेषु समुचित-उत्तराणां चयनं कुरु -

1. "प्रेमलस्य प्रेमल्याश्च कथा" पाठस्य क्रमास्ति -
(क) प्रथमः (ख) तृतीयः (ग) षष्ठः (घ) नवमः () (1)
2. 'छात्रः भोजनं कृत्वा विद्यालयं गच्छति' रेखांकितपदे प्रत्ययास्ति -
(क) तुमुन् (ख) क्त्वा (ग) ल्यप् (घ) तव्य () (1)
3. निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषा - रेखांकितपदे उपसर्गास्ति -
(क) निर् (ख) निस् (ग) वि (घ) दुर् () (1)
4. "त्वं कदा गृहं गमिष्यसि" अत्र अव्यय पदमस्ति -
(क) त्वं (ख) गृहं (ग) गमिष्यसि (घ) कदा () (1)
5. 'हिमालयः' पदस्य सन्धिविच्छेदः भवति -
(क) हि+मालयः (ख) हिमा+लयः (ग) हिम+आलयः (घ) हिमाल+यः () (1)
6. पृथिव्याः मानदण्डः निगदितः -
(क) हिमालयः (ख) विंध्याचलः (ग) अरावली (घ) विद्यालयः () (1)
7. 'पूर्वापरौ तोयनिधि स्थितः' - रेखांकितपदे समासः विद्यते -
(क) अव्ययीभावः (ख) द्वन्द्वः (ग) द्विगुः (घ) तत्पुरुषः () (1)
8. 'प्रियवाक्य प्रदानेन प्राणिनः तुष्यन्ति' रेखांकितपदे का विभक्ति ?
(क) प्रथमा (ख) द्वितीया (ग) तृतीया (घ) चतुर्थी () (1)
9. सन्धि-विच्छेदं कुरुत -
सर्वमेव, तदैव, नगाधिराजः, यद्यपि (½×4=2)
10. पद निर्माणं कुरुत -
प्र+दा+य, प्रति+दिनम्, सम्+हारः, अनु+चरति (½×4=2)

11. समाम-विग्रहं कुरुत –
यथाशक्ति, पितरौ, पीताम्बरम् , षडाननः (½×4=2)
12. अधोलिखित-पदेषु प्रकृति प्रत्यय विभागं कुरुत –
आदाय, लिखित्वा, स्मृत्वा, पातुम् (½×4=2)
13. अधोलिखितानि पदानि निर्देशानुसारं परिवर्तयत – (½×4=2)
- | | | |
|---------|---|-------------------|
| पाषाण | – | (सप्तमी एकवचन) |
| राष्ट्र | – | (पंचमी बहुवचन) |
| अस्मद् | – | (प्रथमा बहुवचन) |
| हरि | – | (चतुर्थी द्विवचन) |
14. मञ्जूषात् सर्वनामपदानि चित्वा रिक्त स्थानानि पूरयत – (½×4=2)
- सा, वयम् , ते, यूयम्
- (क) किं विद्यालयं गच्छथ ?
- (ख) प्रतिदिनं पाठं पठमः ।
- (ग) शिक्षिका अस्ति ।
- (घ) बालकाः गृहं गच्छन्ति ।
15. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदेषु प्रयुक्तं विभक्तिं लिखत – (½×4=2)
- (क) गृहम् अभितः जलम् अस्ति ।
- (ख) रामः मोहनेन सह विद्यालयं गच्छति ।
- (ग) रामाय नमः ।
- (घ) अलं हसितेन ।
16. मञ्जूषात् अंकानां कृते पदानि चिनुत – (½×4=2)
- नवति, त्रिसप्तति, चतुर्विंशतिः, षष्टि
- (क) 24 (ख) 73 (ग) 60 (घ) 90
17. प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत – (1×5=5)
- (क) अस्माकं देशे कति केन्द्रशासित-प्रदेशाः सन्ति?
- (ख) स्त्री किं भरिष्यति?
- (ग) प्रेमलः कथं श्रान्तः आसीत् ?
- (घ) प्रेमलः कानि प्रज्वालयत् ?
- (ङ) परहितनिरता के भवन्तु ?
18. पूर्णवाक्येन उत्तरत – (1×5=5)
- (क) व्याघ्रस्य पिपासा कथं शान्ता अभवत् ?
- (ख) राष्ट्रे किं विधेहि ?

(ग) विषविक्रियाः कति विधाः भवन्ति ?

(घ) कस्य यशः नश्यति ?

(ङ) सततं किं करणीयम् ?

19. घटनाक्रमानुसारं वाक्यानि लिखत –

(1×5=5)

(क) ते राज्ञः उपदेशमस्वीकृत्य नीचैः आगताः।

(ख) एकस्मिन् वने कश्चन् व्याधः जालं विस्तीर्य दूरे स्थितः।

(ग) सर्वे कपोताः जाले निपतिताः।

(घ) तण्डुलकणानामुपरि कपोतानां लोभो जातः।

(ङ) तदा आकाशे सपरिवारः कपोतानां चित्रग्रीवः निर्गतः।

20. विशेषणैः सह विशेष्याणि योजयत् –

(1×5=5)

विशेषण पदानि

विशेष्य पदानि

(क) कियत्

कूपः

(ख) स्थूलः

नूपुरवान्

(ग) इमान

वसनम्

(घ) गभीरः

गुहाम्

(ङ) आर्द्रम्

विडालः

21. द्वौ श्लोकौ लिखत यौ अस्मिन् प्रश्नपत्रे न स्याताम्।

(5)

22. रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्न-निर्माणं कुरुत –

(1×5=5)

(क) गुणाः गुणज्ञेषु गुणाः भवन्ति।

(ख) मधुमक्षिका माधुर्यमेव जनयति।

(ग) महतां प्रकृतिः सुस्थिरा भवति।

(घ) तडागाः संसारसागराः कथ्यन्ते।

(ङ) गजधरः सुन्दरः शब्दः अस्ति।

23. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत –

(1×7=7)

एक शिक्षिका गृहात् पुस्तकानि आदाय चलति। मार्गे कश्चित् तस्याः उपरि धूलिं कश्चित् च प्रस्तरखण्डान् क्षिपति। परं सा स्वदृढनिश्चयात् न विचलित। स्वविद्यालये कन्याभिः सविनोदम् आलपन्ती सा अध्यापने संलग्ना भवति। तस्याः स्वकीयम् अध्ययनमपि सहैव प्रचलति। केयं महिला? अपि यूयमिमां महिलां जानीथ? इयमेव महाराष्ट्रस्य प्रथमा महिला शिक्षिका सावित्री बाई फुले नामधेया।

1. शिक्षिका गृहात् कानि आदाय चलति?

2. शिक्षिकायाः उपरि मार्गे जनाः किम् क्षिपन्ति?

3. आलपन्ती सा कस्मिन् संलग्ना भवति?

4. कन्याभिः शब्दे का विभक्ति? किं वचनम्?

5. महाराष्ट्रस्य प्रथमा शिक्षिका का आसीत्?

6. 'क्षिपति' पदे कः लकारः? किं वचनम्?

7. सा कस्मात् न विचलति ?

24. श्लोकस्य भावार्थं लिखत – (हिन्दी भाषा में)

(7)

साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः साक्षात्पशुःपुच्छविषाणहीनः।

तृणं न खादन्नपि जीवमानः तद्भागधेयं परमं पशूनाम्।।

वा

पीत्वा रसं तु कटुकं मधुरं समानं

माधुर्यमेव जनयेन्मधुमक्षिकासौ।

सन्तस्तथैव समसज्जनदुर्जनानां

श्रुत्वा वचः मधुरसूक्तरसं सृजन्ति।।

25. "धर्मे धमनं पापे पुण्यम्" वा "प्रेमलस्य प्रेमल्याश्च कथा" एकस्य कथायाः सारं हिन्दी भाषायां लिखत।

(6)

26. स्वकीय प्रधानाध्यापकस्य कृते शुल्कमुक्त्यर्थं प्रार्थनापत्रं संस्कृत-भाषायां लेखनीयम्।

(6)

वा

स्वकीय प्रधानाध्यापकस्य कृते दिन द्वयस्यावकाशार्थं प्रार्थनापत्रं संस्कृत भाषायां लेखनीयम्।

**2015-16 के लिए प्रस्तावित
विषय – सिंधी**
1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना	गद्य व पद्य	40	1	2	4	—	7
2	लिखकर अभिव्यक्त करना	गद्य व पद्य	40	2	—	7	2	11
3	व्यवहारिक व्याकरण	ग्रामर	20	5	2	—	—	7
		योग	100	8	4	11	2	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.स.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी स्मरण	3	7	09
2	समझना	6	16	20
3	ज्ञानोपयोग	5	15	19
4	विश्लेषण करना	2	6	8
5	मूल्यांकन करना	3	11	14
6	सृजनात्मक	6	25	30
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकार वार अंक भार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तु निष्ठ प्रश्न	8	1	8	10	10 मिनट
2	अति लघु (रिक्त स्थान)	4	2(3), 4(1)	10	12.5	20 मिनट
3	अतिलघुत्तरात्मक	4	4(2), 4(2)	14	17.5	25 मिनट
4	लघुत्तरात्मक	7	5	35	44	50 मिनट
5	निबन्धात्मक	2	6(1), 7(1)	13	16	40 मिनट
	योग	25		80	100	

20	घर जी सफाई	5									5(1)																5
21	बहार (पद्य)	5																5(1)									5
22	सिंध जी सीमा-मारुई	5															5(1)										5
23	बधीअ में बलु	5																							5(1)		5
24	खतु	6																								6(1)	6
25	कम्प्यूटर जी आत्म कहाणी	7																								7(1)	7
	योग	80	1	2	4	-	2	6	8	-	2		13		1	-	5	-	1	-	10	-	1	6	5	13	80

नोट :- उक्त सारणी में प्रश्न संख्या कोष्ठक में दी गई है व अंक बाहर दर्शाए गए है।

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2015-16

नमूना प्रश्न-पत्र

कक्षा - 8

विषय - सिन्धी

समय :- 2.30 घंटे

पूर्णांक :- 80 अंक

नोट :- शागिर्दनि लाइ ध्यान डियण जहिडियुं गाल्हियुं :-

1. सभई सुवाल करण जरूरी आहिनि, मार्कू साम्हूँ डिनल आहिनि।
2. हरहिक सवाल जो जवाब कापीअ में लिखों।
3. पहिरिये खां अठ सवाल सारणी ठाहे कॉपीअ में लिखों।

सुवाल 1. असांखे जोत जगइण धुरिजे -

- (अ) सच जी (ब) प्यार जी (स) सुमति जी (द) सौमान जी () (1)

सुवाल 2. गमी जी उबती माना वारो (जिद) आहे -

- (अ) सुख (ब) खुशी (स) दुःख (द) उदासी () (1)

सुवाल 3. बियनि जी भलाई करणु ई आहे।

- (अ) बुरी (ब) दुनियादारी (स) सची सेवा (द) सुठाई () (1)

सुवाल 4. नइमत लफज जो नओं लफज आहे :-

- (अ) प्रेम (ब) दया (स) सौगात (द) सुन्दरता () (1)

सुवाल 5. पिलेट जो पाणी जल्द ई बणिजी उडामी वियो -

- (अ) पाणी (ब) बाफ (स) बादल (द) हवा () (1)

सुवाल 6. कहिंजो घरू वधीक साफ सुथरो हो?

- (अ) अनीता जो (ब) बबीता जो (स) पहिंजो (द) दोस्त जो () (1)

सुवाल 7. 'संदीप अचे थो' जुम्ले में फइल आहे -

- (अ) संदीप (ब) जो (स) अचे थो (द) कोबि न () (1)

सुवाल 8. 'मिटीअ जो बोरो' पाठ मां सिख्या मिले थी :-

- (अ) कमाईअ जी (ब) माफीअ जी (स) नेक हलत जी (द) कुन्याय जी () (1)

सुवाल 9. हेठियनि मुजकर जा मोन्स डियो :-

- (i) राजा (ii) नौकर

(1+1= 2)

सुवाल 10. हेठिया अंग अखरनि में लिखो :-

- (i) 42..... (ii) 75.....

(1+1= 2)

सुवाल 11. सिटुं पूरियुं करे लिखो – (1+1= 2)

(i) डे सुमति ऊँचो शान।

(ii) वण टिण था पहुचाइनि।

सुवाल 12. (1) सुफतू विज्ञो – (2+2= 4)

(i) बीरबल वजीरु हो।

(ii) हपते में डीहं थींदा आहिनि।

(2) जोड़ा मिलायो।

(i) धरती फलंदी

(अ) बरखा ईदी

(ii) बिरख जे लगदां

(ब) सुखु पहुचाईनि

(iii) आए विए में था

(स) अनु धुन

(iv) वण सुज में था

(द) वसंव लगाइलि

सुवाल 13. हेठियानि लफजनि जी माना बुधाए जुमलनि में कम आणियों :- (1+1+1+1= 4)

(i) लज (ii) कुन्याय (iii) उपति (iv) खिमिया

सुवाल 14. बचत करण मां कहिड़ा फायदा आहिनि? (3)

सुवाल 15. पाणी कीअ उडामी वेदों आहे? (3)

सुवाल 16. बीरबल बाबति तणहां खे कहिड़ी जाण आहे? (4)

सुवाल 17. जाति पाति जो भेद कीअ मिटाए सधिबो? (5)

सुवाल 18. “मेवेदार वण हो निमयल रहे थो” इन जुम्ले मां कहिड़ी नसीहत मिले थी? (5)

सुवाल 19. शाइरु तारनि जरिए कहिड़ो संदेश डिनो आहे? (5)

सुवाल 20. बबीता जे घर खां अनीता जे घर जा बर्तन वधीक साफ छो हूदा हुआ? (5)

सुवाल 21. हारी बहार जे मुंद में बे ओना छो था थियनि? (5)

सुवाल 22. मारुईअ खे अजु जी सीता छो थो सडियो वजे ? (5)

सुवाल 23. शीहु पुछु पाए छो भगो? ‘बधीअ में बलु’ कहाणीअ जे आधार ते लिखो। (5)

सुवाल 24. पहिंजे स्कूल जे हेडमास्टर खे बीमारीअ सबबि चइनि डीहंनि जी मोकल वास्ते दरखास्त लिखो। (6)

अथवा

पहिंजे दोस्त खे रांदियूनि जो महत्त्व बधाइदें खत लिखो।

सुवाल 25. हेठियनि मां कंहि बि हि ते मजमून लिखो। (7)

(1) कम्प्यूटर जो महत्व

(2) डियारी

(3) हेंमू कालाणी

**2015-16 के लिए प्रस्तावित
विषय – उर्दू
1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार**

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना	गद्य – पद्य	30	–	02	03	02	07
2	लिखकर अभि.	पद्य – लेखन, मज़मुन, दरखास्त	35	02	02	03	02	09
3	व्याकरण	व्यावहारिक व्याकरण	15	02	06	–	–	08
		योग	80	04	10	06	04	24

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.स.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी (ज्ञान)	5	12	15
2	समझ	8	24	30
3	अनुप्रयोग	6	20	25
4	विश्लेषण	2	10	12.5
5	मूल्यांकन	1	06	07.5
6	सृजन	2	08	10
	योग–	24	80	100

3. प्रश्नों के प्रकार वार अंक भार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	04	1	04	5	10 मिनट
2	अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न	10		26	32.5	50 मिनट
3	लघुत्तरात्मक प्रश्न	06		24	30	40 मिनट
4	निबंधात्मक प्रश्न	04		26	32.5	50 मिनट
	योग	24		80	100	150 मिनट

4. नील पत्र विषय – उर्दू

क्र. सं.	उद्देश्य		जानकारी का स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजनात्मक				योग	
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
	पाठ का नाम / विषयवस्तु	अंक भार																										
1	गद्य इफ्तसाबास	6																									6(1)	
2	गद्य पाठ्य पुस्तक से	18		6(2)					4(1)																	8(2)	18(5)	
3	पद्य इफ्तसाबास	6																								6(1)	6(1)	
4	पद्य पाठ्य पुस्तक से	22	2(2)	6(2)					12(3)							2(1)											22(8)	
5	व्यवहारिक व्याकरण	15					2(2)	7(2)					6(3)														15(7)	
6	लेखन (मज़मून)	8																								8(1)	8(1)	
7	लेखन (दरखास्त)	5						2(1)																		5(1)	5(1)	
	योग	80	2(2)	12(4)			2(2)	7(2)	16(4)				6(3)		13(2)		2(1)		6(1)							6(1)	8(2)	80(24)

(उर्दू तीसरी ज़बान)

कक्षा - VIII

नमूने का सवाल नामा

नमूने का प्रश्न पत्र - उर्दू (तीसरी भाषा)

--	--	--	--	--	--	--	--

रोल नम्बर,

उच्च प्राथमिक परीक्षा

2015

समय अवधि :- 2.30 घन्टे

कुल नम्बर :- 80

तुलबा के लिए हिदायात :-

- 1- तुलबा/तालिबात सबसे पहले सवाल के पर्थ पर अपना रोल न. जरूर लिखें
- 2- सभी सवालात के जवाब देना लाज़मी हैं।
- 3- हर सवाल का जवाब, ही जई कॉपी में ही लिखें।
- 4- हर जवाब से पहले उसका सही सवाल नम्बर लिखें।
- 5- सवालों के जवाब शुशखत में लिखें।

* मुन्दर्जा जे सवालोकें सही जवाब दीजिए :-

सवाल . 1 जुगनू दिखाई देते हैं :-

(अलीफ) सर्दी में (बे) बारिश में (जीम) गर्मी में (दाल) वसन्त में () 1

-2. लफ्ज मकान का मुतरादिफ है

(अलीफ) मैदान (बे) पहाड़ (जीम) घर (दाल) जंगल () 1

-3. मुश्ताक अली किस टीम की तरफ से क्रिकेट खेलते थे () 1

(अलीफ) अजमेर की ख्वाजा टीमसे (बे) उदयपुर की प्रताप टीमसे

(जीम) अजयपुर की मिरजा इस्माईल टीमसे (दाल) इन्दौर होल्कर टीमसे () 1

-4. गारम कौन से सूबे की एक अहम कबाईली जात है

(अलीफ) राजस्थान (बे) मेघालय (जीम) गुजरात (दाल) पंजाब () 1

- 5 - मुन्दर्जा जेल इकतसावाल में से किसी एक को पढ़कर नीचे दिए गए सवालोकें जवाब लिखिए -

(अलीफ) " एक दफा बीरबल की किसी बात पर खुश होकर अकबर-आजम ने उनको इनाम के तौर पर जागीर देने का वादा किया। जब काफी वक्त इन्तजार में गुज़र गया और जागीर नहीं मिली तो बीरबल ने एक दिन मौका देखकर, अकबर बादशाह को, जागीर देने के वादे की याद दिला कर दिखाई। बादशाह अकबर ने इस बात पर कोई तवज्जो नहीं दी और - दूसरी तरफ गद्दन मोड़ ली-।"

(i) मुन्दर्जा बाला इकताबास किस सबक से लिया गया है ?

(ii) अकबर ने बीरबल को कितना देने का वादा किया था ?

(iii) जागीर नहीं मिलने पर बीरबल ने क्या किया ?

(बे) गेन्ट एक समन्दरी चिड़िया है। परों का रंग सफेद, जर्द रंग की

नोकदार चोंच, बतख जैसे पैर। यह है गेन्ट का पूरा हुलिया।

यह समन्दरी चिड़िया जथादातर इंग्लैण्ड, आयरलैण्ड और स्कॉटलैण्ड में

पाई जाती है। कभी-कभी फ्लॉरेडा के सहिलों पर भी नज़र आती है।

- (i) मुन्दर्जा वाला इकतवास किस सबक से लिया गया है ?
 (ii) गन्त के फरों का रंग कैसा है ?
 (iii) गन्त कहाँ पाई जाती है ?

-6 मुन्दर्जा जेल इकतवासात नज्म में से किसी एकके सवालों के जवाब लिखिए - "6 नम्बर"

(अबीफ) - आओ बच्चो ! गीत सुनाएँ - गीत सुनाएँ - खूब हँसाएँ -
 - एक बुढ़िया ने चिड़िया पाली - नन्ही, मुन्नी मोली माळी
 - बुढ़िया बँठी खीर पकाती - चिड़िया बँठी गीत सुनाती "

- (i) एक बुढ़िया ने क्या पाली थी ?
 (ii) चिड़िया कैसी थी ?
 (iii) खीर कौन पकाती थी ?

(बे) "ए माओ ! बहना ! बेटियों ! दुनिया की जीनत तुमसे हैं
 मुल्कों की बस्ती है तुम्हीं, कौमों की उज्जत तुमसे हैं
 तुम घर की हो शहजादियाँ - शहरों की हो, आबादियाँ
 गमगीं दिलों की शादियाँ - दुख सुख में रहत तुमसे हैं -"

- (i) दुनिया की जीनत किस से हैं ?
 (ii) कौमों की उज्जत किस से हैं ?
 (iii) राहत के क्या माअनी हैं ?

-7 नीचे दिए हुए लफ्जों को गुमलों में उस्तेमाल करो -

राजमहल - स्कूल - इन्आम '3'

-8 मुन्दर्जा जेल के मुतजाद लिखो

दिन - और - जमीन '3'

-9 फ़अल किस कहते हैं ? '1½'

-10 नीचे लिखे लफ्जों के वाहिद लिखिए -

कुतुब - इन्आमात - चीजे '1½'

- 11 - नीचे लिखे लुफ़्ज़ों के मुतरादिफ़ लिखिए -
मकान - गाँव - किरसा '1½'
- 12 - नीचे लिखे लुफ़्ज़ों के माअनी पतराइए -
फ़रहत - गुलशन - अहतराम '1½'
- 13 - दिल्ली वाले मिरवों का इस्तेमाल किस तरह करते हैं ? '3'
- 14 - लोकगीत किसे कहते हैं ? '3'
- 15 - पेड़ फोड़े हमें किस तरह की गेस देते हैं ? '4'
- 16 - चिड़िया अपना घोंसला किस तरह बनाती है ? '4'
- 17 - सलमा की अम्मी की दिमागी हालत क्यों खराब हो गई थी ? '4'
- 18 - अब्बहार के आने से हमारे महेल में क्या तब्दीली आती है ? '4'
- 19 - नज़्म "एक लड़की का गीत" में लड़की ने क्या इम्तिहान
जाहिर की - '4'
- 20 - लगातार दवा चलने से जुगनुओं की क्या हालत हो गई ? '4'
- 21 - नज़्म 'सब्र का फल' में 'किन फलों' का जिक्र किया गया है ? '4'
- 22 - नज़्म "हमारा वतन, दिल से प्यारा वतन" में शाइर ने
किन किन चीज़ों को जिन्दगी की बहार कहा है ? '4'
- 23 - अपने हेडमास्टर को दो दिन की रुकसत के लिए
एक दरखवास्त लिखिए ? '5'
- 24 - मुद्गी जेल उन्वानात में से किसी एक पर मुद्गी तसर
मजमून लिखिए ?

- (i) थादगार सफ़र
(ii) किसी क्रिकेट मेच का आखी देखा हाल
(iii) कोमी ल्योहार
(iv) ऑरतो की तालीम

'8'

نمونے کا سوال نامہ

اردو (تیسری زبان)

درجہ ہشتم viii

نمونے کا پرشن پتر اردو (تیسری باشا)

کشا آاٹوی

رول نمبر

رول نمبر

--	--	--	--	--	--	--

اچھ پراথমک پریکشا

2015

سماق اواذق :- 2.30 اناٹے

کل نمبر 80

وقت :- 2 اناٹے 30 منٹ

طلبہ کے لئے ہدایات :-

- i- طلبہ/طالبات سب سے پہلے سوال کے پڑے پراپنا رول نمبر ضرور لکھیں۔
- ii- کبھی سوالات کے جواب دینا لازمی ہیں۔
- iii- ہر سوال کا جواب دی گئی کاپی میں ہی لکھیں۔
- iv- ہر جواب سے پہلے اس کا صحیح سوال نمبر لکھیں۔
- v- سوالوں کے جواب خوش خط لکھیں۔

مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جواب دیجئے۔

سوال 1- جگنو دکھائی دیتے ہیں۔

OT 1 () (الف) سردی میں (ب) بارش میں (ج) گرمی میں (د) بسنت میں

2- لفظ مکان کا مترادف ہے۔

OT 1 () (الف) میدان (ب) پہاڑ (ج) گھر (د) جنگل

3- مشتاق علی کس ٹیم کی طرف سے کرکیٹ کھیلتے تھے؟

(الف) اجیر کی خواجہ ٹیم سے (ب) اودے پور کی پرتاپ ٹیم سے

OT 1 () (ج) جے پور کی مرزا اسماعیل ٹیم سے (د) اندور کی ہوکر ٹیم سے

4- گاروکون سے صوبے کی ایک اہم قبائلی ذات ہے۔

OT 1 () (الف) راجستھان (ب) میگھالیہ (ج) گجرات (د) پنجاب

5- مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالوں

6 ET

کے جواب لکھیے۔

”ایک دفعہ بیربل کی کسی بات پر خوش ہو کر اکبر اعظم نے اُن کو انعام کے طور پر جاگیر دینے کا وعدہ کر لیا۔ جب کافی وقت انتظار میں گذر گیا۔ اور جاگیر نہیں ملی تو بیربل نے ایک دن موقع دیکھ کر، اکبر بادشاہ کو جاگیر دینے کے وعدے کی یاد دہانی کرائی۔ بادشاہ اکبر نے اس بات پر کوئی توجہ نہیں دی اور دوسری طرف گردن موڑ لی۔“

(i) مندرجہ بالا اقتباس کس سبق سے لیا گیا ہے؟

(ii) اکبر نے بیربل کو کیا دینے کا وعدہ کیا تھا؟

(iii) جاگیر نہیں ملنے پر بیربل نے کیا کیا؟

(ب) گینٹ ایک سمندر چڑیا ہے۔ پروں کا رنگ سفید، زرد رنگ کی نوک دار چونچ

بطخ جیسے پیر۔ یہ ہے گینٹ کا پورا حلیہ۔ یہ سمندری چڑیا زیادہ تر انگلینڈ،

آئر لینڈ اور اسکاٹ لینڈ میں پائی جاتی ہے۔ کبھی کبھی فلوریڈا کے ساحلوں پر

بھی نظر آتی ہے۔

- (i) مندرجہ بالا اقتباس کس سبق سے لیا گیا ہے؟
- (ii) گیت کے پروں کا رنگ کیسا ہے؟
- (iii) گیت کہاں پائی جاتی ہے؟
- 6- مندرجہ ذیل اقتباسات نظم میں سے کسی ایک کے سوالوں کے جواب لکھیے۔ 6
- (الف) ”آؤ بچو! گیت سنائیں۔ گیت سنائیں، خوب ہنائیں۔
اک بڑھیانے چڑیا پالی۔ نھی منی بھولی بھالی
بڑھیانے کھیر پکاتی۔ چڑیا بیٹھی گیت سناتی“
- (i) اک بڑھیانے کیا پالی تھی؟
- (ii) چڑیا کیسی تھی؟
- (iii) کھیر کون پکاتی تھی؟
- (ب) ”اے ماؤ! بہنو! بیٹیوں! دنیا کی زینت تم سے ہے
ملکوں کی بستی ہو تمہیں۔ قوموں کی عزت تم سے ہے
تم گھر کی ہو، شہزادیاں۔ شہروں کی ہو آبادیاں
غمگیں دلوں کی شادیاں۔ دکھ سکھ میں راحت تم سے ہے“
- (i) دنیا کی زینت کس سے ہے؟
- (ii) قوموں کی عزت کس سے ہے؟
- (iii) راحت کے کیا معنی ہیں؟
- 7- نیچے دیے ہوئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کرو۔
تان محل - اسکول - انعام
- 8- مندرجہ ذیل کے متضاد لکھیے۔
دن - عورت - زمین
- 9- فعل کے کہتے ہیں؟
10- نیچے لکھے جمع لفظوں کے واحد لکھیے۔
کتب - انعامات - چیزیں

VSA 3

VSA 3

VSA 1 1/2

VSA 1 1/2

- 11- نیچے لکھے لفظوں کے مترادف لکھیے۔
 مکان - گاؤں - قصہ
 1 1/2
- 12- نیچے لکھے لفظوں کے معنی بتائیے۔
 فرحت - گلشن - احترام
 1 1/2
- 13- دلی والے مرچوں کا استعمال کس طرح کرتے ہیں؟
 3
- 14- لوک گیت کسے کہتے ہیں؟
 3
- 15- پیڑ پودے ہمیں کس طرح کی گیس دیتے ہیں؟
 4
- 16- چڑیا اپنا گھونسلہ کس طرح بناتی ہے؟
 4
- 17- سلمیٰ کی امی کی دماغی حالت کیوں خراب ہو گئی تھی؟
 4 SA
- 18- ابر بہار کے آنے سے ہمارے ماحول میں کیا تبدیلی آتی ہے؟
 4 SA
- 19- نظم 'ایک لڑکی کا گیت' میں لڑکی نے کیا خواہش ظاہر کی ہے؟
 4 SA
- 20- لگا تار ہوا چلنے سے جگنوؤں کی کیا حالت ہو گئی؟
 4 SA
- 21- نظم 'صبر کا پھل' میں کن پھلوں کا ذکر کیا گیا ہے؟
 4 SA
- 22- نظم 'ہمارا وطن دل سے پیارا وطن' میں شاعر نے کن کن چیزوں کو زندگی کی بہار کہا ہے؟
 4 SA
- 23- اپنے ہیڈ ماسٹر کو دو دن کی رخصت کے لئے ایک درخواست لکھیے۔
 E 7 5
- 24- مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مختصر مضمون لکھیے۔
 (i) یادگار سفر
 (ii) کسی کرکٹ میچ پر آنکھوں دیکھا حال
 (iii) قومی تہوار
 (iv) عورتوں کی تعلیم
 8

جواب نامہ۔ اردو (تیسری زبان) درجہ 8

کل مقررہ نمبر 80

سوال نمبر	جوابات	مقررہ نمبر
1	ب بارش میں	1
1	ج گھر	2
1	د اندور کی ہو کر ٹیم	3
1	ب میگھالیہ	4
6	الف - صفحہ نمبر 92 i - پیر بل کی حاضر جوابی ii - جاگیر iii - اونٹ نے بھی جاگیر دینے سے منع کر دیا ہوگا۔ ب نصابی کتاب "جان پہچان" درجہ 8 صفحہ نمبر 70 i - گینٹ ii - سفید iii - انگلینڈ، آئرلینڈ، فلوریڈا	6
6	الف جان پہچان صفحہ 47 نظم بڑھیا اور چڑیا کی کہانی شاعر برکت علی فراق i - چڑیا - ii - ننھی بھولی بھالی iii - بڑھیا ب - نظم "عورتوں کا درجہ"، شاعر الطاف حسین حالی۔ i - ماؤں، بہنوئیٹیوں سے ii - عورتوں سے iii - آرام ص 75	6
3	جملوں میں استعمال (تاج محل، اسکول، انعام)	7
3	متضاد (رات - مرد - آسمان)	8
1 1/2	فعل کسی کام کے کرنے یا ہونے کو کہتے ہیں۔	9
1 1/2	واحد - کتاب - انعام - چیز	10

1 1/2	مترادف:- دیہات - کہانی	11
1 1/2	معنی:- خوش - باغ - عزت	12
3	اچار میں - سبزیوں میں استعمال کرتے ہیں	13
3	جو عوام میں مقبول ہوتے ہیں اور عوام میں گاتے ہیں انہیں لوک گیت کہتے ہیں۔	14
4	کاربن ڈائی آکسائیڈ	15
4	تکوں، درخت کے پتوں، کپڑے کی کتروں اور طرح طرح کے دھاگوں اور ستلیوں سے گونسلا بناتی ہے۔	16
4	گیس پھٹنے کی وجہ سے دماغی حالت خراب ہو گئی تھی۔	17
4	خوش گوار موسم ہو جاتا ہے۔ گھٹائیں چھاتی ہیں۔ مدبھری ہوائیں آتی ہیں۔	18
4	جہاں چڑیا چھاتی ہوں۔ کلیاں خوشبو لٹاتی ہوں، کولیں گاتی ہوں ہم جو لیاں ہوں اور ہم جھولا جھولیں	19
4	جگنو خوب چمکنے لگے۔ اڑنے لگے	20
4	امرد ، اٹلی ، خربوزہ ، شریفے ، سنگھاڑے	21
4	وطن کی محبت، ماں کا پیار	22
5	درخواست لکھیے۔	23
9	مضمون لکھیے۔	24
80	کل سوال	24